

# SYLABUS

|   |                    |   |                  |
|---|--------------------|---|------------------|
| Nazwa przedmiotu  |                    | Język rosyjski  |                  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot   |                    | Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych   |                  |
| Kod przedmiotu  |                    |   |                  |
| Studia  |                    |   |                  |
| Kierunek studiów  | Poziom kształcenia | Forma studiów   | Profil           |
|   |                    |   |                  |
| Wychowanie fizyczne   | Pierwszy stopień   | Niestacjonarne  | Ogólnoakademicki |
| Specjalność:  |                    |   |                  |
| Rodzaj przedmiotu   |                    | Przedmiot kształcenia dodatkowego   |                  |
| Rok i semestr studiów   |                    | Rok I,II, semestr I, II, III, IV  |                  |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu   |                    | Mgr Joanna Sztaba-Surowiec  |                  |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej ( osób prowadzących) zajęcia  |                    | Mgr Maria Janczycka   |                  |
| Cele kształcenia  |                    |   |                  |
| <div>1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.</div> <div>2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem rosyjskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.</div> <div>3. Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.</div> <div>4. Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu wychowania fizycznego i sportu).</div> <div>5. Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.</div> |                    |   |                  |
| Wymagania wstępne   |                    | Znajomość języka rosyjskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego   |                  |
| Efekty kształcenia  |                    | <div>Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem rosyjskim:</div> <div><u>w zakresie wiedzy:</u></div> <div>EK-1 Zna podstawowe słownictwo z zakresu niżej wymienionych bloków tematycznych oraz odpowiednie dla tej tematyki struktury gramatyczne na poziomie B2.</div> <div>EK_2 Zna fachowe nazewnictwo i terminologię w języku rosyjskim związaną z kulturą fizyczną i zdrowym stylem życia, rekreacją (K_W01; K_W09; K_W18)</div> <div><u>w zakresie umiejętności:</u></div> <div>EK_3 Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2( K_U16)</div> <div>EK_4 W umiejętny sposób korzysta z dostępnych źródeł wiedzy fachowej, potrafi odnaleźć potrzebne informacje oraz wykorzystywać środki audiowizualne i multimedialne do opracowania prezentacji na znany mu temat w języku rosyjskim.(K_U06)</div> <div>EK_5 Potrafi prawidłowo nazwać w języku rosyjskim sprzęt, obiekty oraz poszczególne elementy techniki wybranych dyscyplin sportowych(K_U08)</div> <div><u>w zakresie kompetencji społecznych:</u></div> <div>EK_6 Dostrzega potrzebę ciągłego samokształcenia oraz widzi potrzebę nauki języków obcych, które pozwalają mu lepiej zrozumieć obcą kulturę (K_K04)</div> <div>EK_7 Umie współpracować w grupie(K_K09)</div> |                  |

|  | EK_8 Ma przekonanie o potrzebie sumiennego przygotowania się do zajęć (K_K13) |
|--|---|
| Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin  |   |
| Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 80 godzin ( 20+20+20+20)  |   |
| Treści programowe  |   |
| <b>B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych</b>   |   |
| Treści merytoryczne  | Liczba godzin   |
| <b>Semestr I</b>   |   |
| <b>Kim jesteśmy</b> – przedstawienie siebie/innych, rodzina i jej historia, opowiadanie o ludziach ważnych w życiu swoim / innych                                      | 2   |
| <b>Rodzina</b> – rodzina bliska i daleka, koligacje rodzinne, relacje rodzinne.  | 4   |
| <b>Dzień z życia</b> – terminy, plany, rozkład dnia, omawianie dnia, przygotowywanie krótkiej prezentacji z wykorzystaniem wybranych zawodów.                          | 6   |
| <b>Zainteresowania</b> – czas wolny, zmiany wynikające ze zmiany stylu życia, praca/studia, założenie rodziny a czas wolny.  | 2   |
| <b>Zdrowie</b> – pojęcie zdrowia, nazwy chorób i schorzeń, zdrowy tryb życia, służba zdrowia w Polsce i w Europie, zawody w służbie zdrowia.                           | 4   |
| <b>Media</b> – współczesne media, internet, radio, telewizja – możliwości i zagrożenia – dyskusja i przygotowanie prac pisemnych                                       | 2   |
| <b>Semestr II</b>  |   |
| <b>Sukces</b> - recepta na sukces , znani ludzie i ich kariery, osiągnięcia i kwalifikacje.  | 4   |
| <b>Pieniądze</b> – waluty, operacje bankowe, zakładanie kont bankowych, Unia Europejska i jej system walutowy.   | 2   |
| <b>Ciało</b> – części ciała, organy wewnętrzne, budowa ciała, układ mięśniowy i kostny, rodzaje urazów, złamań i metody leczenia.                                      | 4   |
| <b>Żywnienie</b> – układ pokarmowy, zdrowe odżywianie i jego wpływ na organizm, opracowanie diety dla różnych dyscyplin sportowych - projekt                           | 6   |
| <b>Choroba</b> – dolegliwości, kontuzje sportowe, medycyna tradycyjna, medycyna naturalna, medycyna sportowa, gimnastyka jako terapia.                                 | 4   |
| <b>Semestr III</b>   |   |
| <b>Praca</b> – rynek pracy w Polsce i na świecie, plany zawodowe, marzenia i perspektywy, CV, list motywacyjny   | 4   |
| <b>Rozmowa o pracę</b> – jak się przygotować, pytania i odpowiedzi, rozmowa kwalifikacyjna.  | 4   |
| <b>Nauczyciel wychowania fizycznego</b> – zakres obowiązków, organizacja wyjazdu sportowego – przygotowanie dialogów i programu zajęć na obozie sportowym              | 4   |
| <b>Sporty</b> – dyscypliny sportowe, sprzęt, lokalizacje, zasady i reguły, przygotowywanie zasad nowej dyscypliny sportowej  | 4   |
| <b>Etyka we współczesnym świecie</b> – słownictwo związane ze współczesnymi niebezpieczeństwami dotyczącymi różnych dziedzin życia w szczególności sportu, kod etyczny | 4   |
| <b>Semestr IV</b>  |   |
| <b>Dobry zawodnik/ sportowiec</b> – wygląd, cechy charakteru, przywileje, obowiązki i niebezpieczeństwa wynikające z bycia najlepszym, dyskusja.                       | 2   |
| <b>Sporty ekstremalne, paraolimpiady</b> – dziedziny, predyspozycje, wyniki, dyskusja, prezentacje.  | 2   |
| <b>Obiekty sportowe</b> – stadiony w Polsce i na świecie, zestawienia i porównania, opis stadionu.   | 2   |
| <b>Sławni sportowcy i ich korzenie</b> – prezentacje na temat ulubionego sportowca/ uprawianego sportu, moja kariera w sporcie - dyskusja                              | 2   |
| <b>Metodyka nauczania, psychologia</b> – artykuły związane z wychowaniem fizycznym, słownictwo, debata   | 2   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Przykładowy tekst egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2 |   | 2  |
| Prezentacja wybranego zagadnienia z zakresu wychowania fizycznego  |   | 8  |
| Suma godzin  |   | 80   |
| Metody dydaktyczne   | Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.   |  |
| Formy i kryteria zaliczenia  | <p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4):<br/>wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.</p> <p>Egzamin po IV semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny testowy na poziomie B2.</li> </ul> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Ocena bardzo dobra:</b> bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,</li> <li>– <b>Ocena +dobra/dobra:</b> dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</li> <li>– <b>Ocena + dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</li> <li>– <b>Ocena dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</li> <li>– <b>Ocena niedostateczna:</b> brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji</li> </ul> |  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                             | Efekt kształcenia   | Metoda weryfikacji   |
|  | EK_1  | Prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy  |
|  | EK_2  | Wypowiedź ustna, prezentacja   |
|  | EK_3  | Wypowiedź ustna, prezentacja projektu  |
|  | EK_4  | Test, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła   |
|  | EK_5  | Przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła (praca w grupie, analiza przypadku) |
|  | EK_6  | Przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja ciągła  |
|  | EK_7  | Wypowiedź ustna, przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja ciągła                                     |
|  | EK_8  | Wypowiedź ustna, przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja ciągła                                     |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS | <b>Aktywność</b>  | <b>Liczba godzin/nakład pracy studenta</b> |
|  | Ćwiczenia   | 20+20+20+20=80                             |
|  | Przygotowanie prezentacji/eseju   | 10+10+10+10=40                             |
|  | Udział w konsultacjach  | 2+2+2+3= 9                                 |
|  | Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium   | 20+15+15+15=65                             |
|  | Przygotowanie do egzaminu   | 0+0+0+4= 4                                 |
|  | Udział w egzaminie  | 0+0+0+2= 2                                 |
|  | Liczba godzin/liczba punktów ECTS   | 200/2+2+2+2=8 ECTS                         |
|  | liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów  | 95 / 4 ECTS                                |
|  | liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym  | 200 / 8 ECTS                               |
| Język wykładowy  | Rosyjski  |  |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu  | -   |  |
| Literatura   | <b>Literatura podstawowa</b><br>1. Start Russkij – Anna Pado WSIP 2011<br>2. Ekspres na wschód - Agnieszka Ślęzak – Gwizdała, Olga Tarchyk<br><b>Literatura uzupełniająca:</b><br>A. Gołubiewa, M. Kuratczyk. Twoje testy. Język rosyjski. Gramatyka.<br>D.Dziewanowska, Ćwiczenia z ortografii rosyjskiej, WSiP, Warszawa 1999<br>D.Dziewanowska, Грамматика без проблем, WSiP, Warszawa 2005<br>H. Granatowska, I. Danecka. Как дела?<br>H.Dąbrowska, M. Zybert, Новые встречи 1, 2<br>I. Wierieszczagina. Давайте поговорим....<br>Materiały kulturoznawcze, piosenki<br>И. П. Лысакова, Т.Н. Матвеева, Е.А. Иванова. Русский язык в ситуациях общения.<br>К.И. Пехливанова, М.Н. Лебедева. Грамматика русского языка в иллюстрациях<br>Aktualne materiały prasowe |  |
| Podpis koordynatora przedmiotu   |   |  |
| Podpis kierownika jednostki  |   |  |

Sylabus przygotowała Mgr Joanna Sztaba-Surowiec